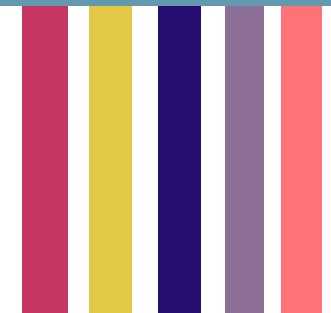
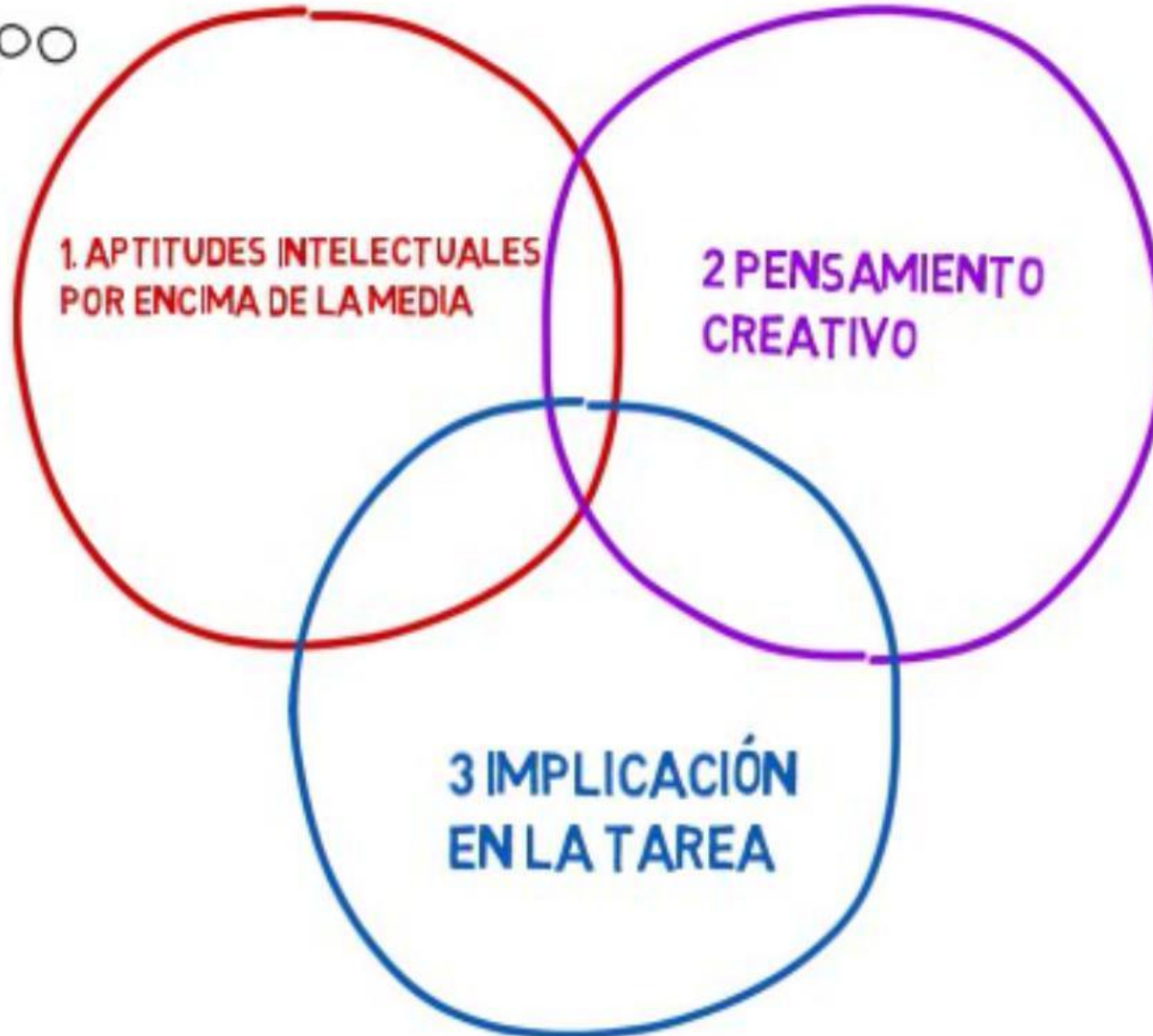


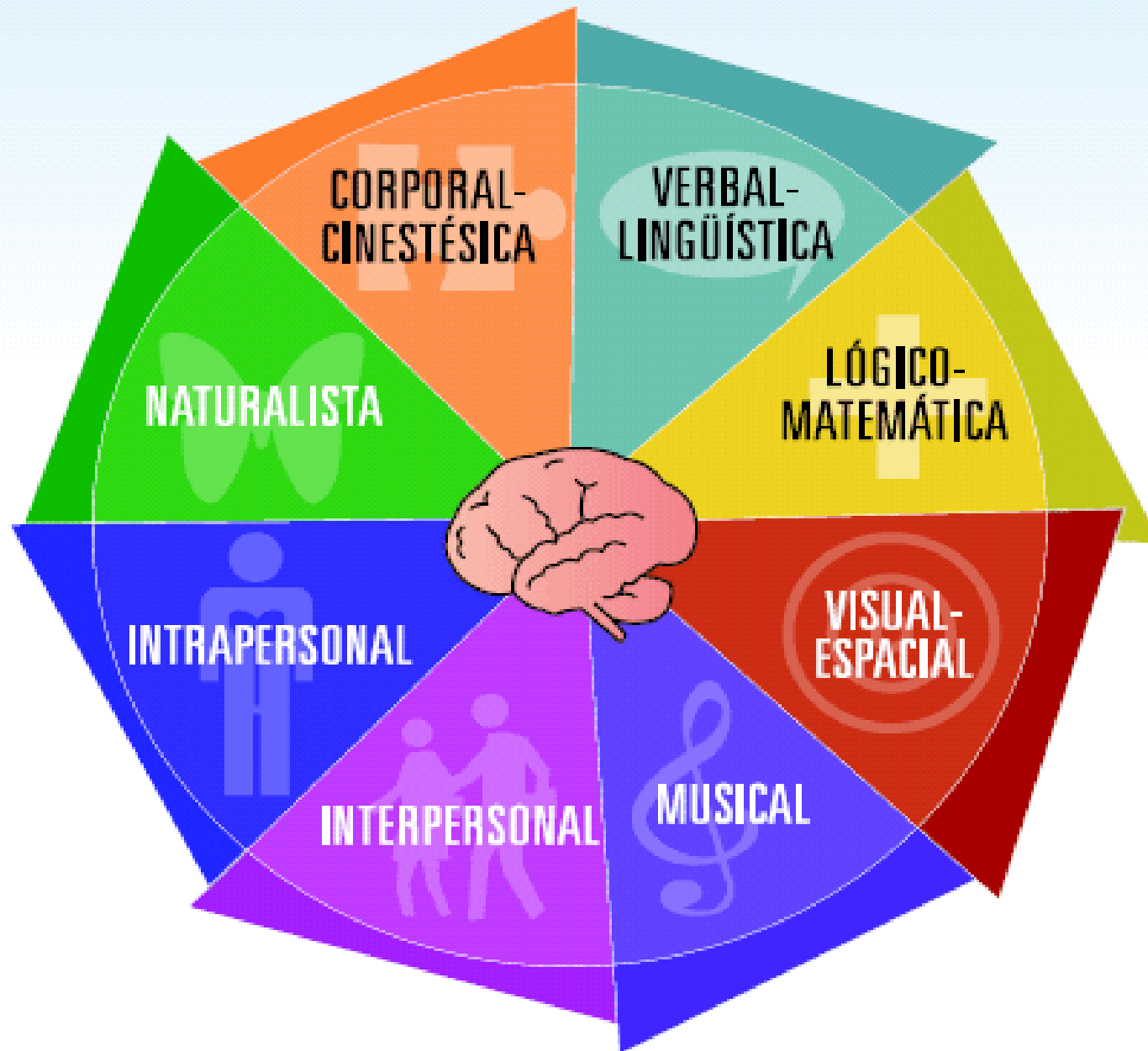
ACOMPañANDO TALENTOS





**JOSEPH
RENZULLI**





**HOWARD
GARDNER**



**Latento
Inspira**

Servicio Integral
Altas Capacidades

EN ESTE MUNDO DE MAYORES



Dones

Àmbitos

INTELLECTUAL (GI)

General intelligence ('g' factor)
Fluid, crystallized reasoning
Verbal, numerical, spatial (RADEX)
Memory: procedural, declarative

CREATIVE (GC)

Inventiveness (problem-solving)
Imagination, originality (arts)
Carroll's 'retrieval fluency'

SOCIAL (GS)

Perceptiveness (manipulation)
Interacting: social ease, tact
Influence: persuasion, eloquence,
leadership, courting, parenting

PERCEPTUAL (GP)

Vision, hearing, smell, taste,
touch, proprioception

MUSCULAR (GM)

Power, speed, strength,
endurance

MOTOR CONTROL (GR)

Speed (reflexes), agility,
coordination, balance

Suerte (C)

Ambiental (E)

MILIEU (EM)

Physical, cultural, social, familial

INDIVIDUALS (EI)

Parents, family, peers, teachers, mentors

PROVISIONS (EP)

Enrichment: curriculum, pedagogy (pacing)
Administrative: grouping, acceleration

Intrapersonal (I)

PHYSICAL (IF)

Appearance, handicaps, health

MENTAL (IP)

Temperament, personality, resilience

AWARENESS (IW)

Self & others: strengths & weaknesses

MOTIVATION (IM)

Values, needs, interests, passions

VOLITION (IV)

Autonomy, effort, perseverance

CATALYSTS

Procesos Evolutivos (D)

ACTIVITIES (DA)

Access
Content
Format

PROGRESS (DP)

Stages
Pace
Turning points

INVESTMENT (DI)

Time
Money
Energy

Talentos

Campos

ACADEMIC (TC)

Language(s), maths, sciences,
humanities, vocational

R TECHNICAL (TT)

Transport, construction, crafts,
manufacturing, agriculture

I SCIENCE & TECHNOLOGY (TI)

Engineering, medical, social

A ARTS (TA)

Creative, performing
Applied: visual, written, spoken

S SOCIAL SERVICE (TP)

Health, education, community

E ADMINISTRATION/ SALES (TM)

Management, marketing,
protection, inspection

C BUSINESS OPERATIONS (TB)

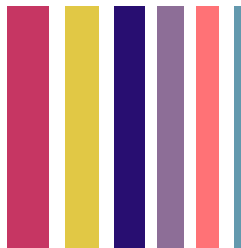
Records, financial, distribution

GAMES (TG)

Video & card, chess, puzzles

SPORTS & ATHLETICS (TS)

**FRANÇOIS
GAGNÉ**



**PERFILES
INICIALES**

COGNITIVO



**CARMEN
POMAR TOJO**

MOTIVACIONAL



PERSONALIDAD



TIENES QUE DEJAR VOLAR TUS ILUSIONES



PERFILES DERIVADOS

ACADÉMICO



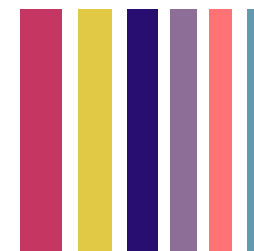
**CARMEN
POMAR TOJO**



CONDUCTUAL

EMOCIONAL

Y SI AL LEVANTARTE CADA DÍA



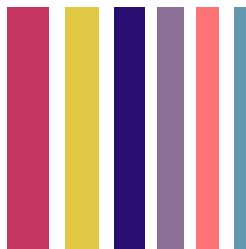
PERSEVERANCIA
AUTOCONFIANZA
COMPROMISO
CON LA TAREA



CARMEN
POMAR TOJO

TRABAJO DURO
PERSPICACIA

RESISTENCIA
FASCINACIÓN



**ALTO
GRADO DE
CREATIVIDAD**

ORIGINALIDAD



**CARMEN
POMAR TOJO**

**CALIDAD E
IMPORTANCIA**

ADECUACIÓN



RECUERDA QUE LA MELODÍA QUE BAILA TU VIDA



**ESTILOS DE
APRENDIZAJE**

**EJECUTIVO/ANALÍTICO
LEGISLATIVO
JUDICIAL**



**CARMEN
POMAR TOJO**

**TENDENCIA AL
CIERRE/
ABIERTA AL
CAMBIO**

**NIVEL LOCAL/
NIVEL GLOBAL**



DEPENDE DE TI



EFEECTO PIGMALIÓN

EL PODER DE CREER EN TU HIJO

Trata a un hombre tal como es
y seguirá siendo lo que es.
Trátalo como lo que puede y debe ser
y se convertirá en lo que puede ser.
Johann Wolfgang von Goethe.

<https://www.youtube.com/watch?v=ouYHJ5-m-8k>

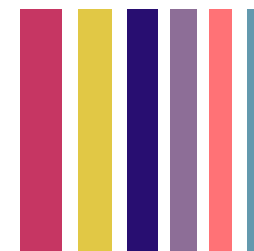


EFFECTO PIGMALIÓN

EL PODER DE CREER EN TU HIJO

ACTIVIDAD 1

- ¿Cómo te escuchaba?
- ¿Cuáles eran sus gestos y expresiones?
- ¿Cómo te sentías a su lado?
- ¿Cuál es el impacto que tuvo en ti?
- ¿Cómo era esta persona?
- ¿Qué cualidades tenía?



EFEECTO PIGMALIÓN

EL PODER DE CREER EN TU HIJO

ACTIVIDAD 2

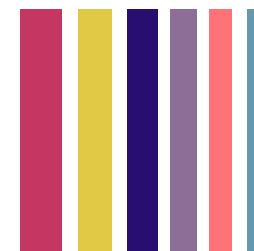
¿Qué advertiste en él que te impactó?

¿De qué lo viste capaz?

¿De qué estabas orgulloso?

¿Cómo te sentías? ¿Qué le decías?

¿Cuál fue tu comportamiento y tu actitud hacia él?



CONEXIÓN

**Aunque nada cambie,
si yo cambio todo cambia.**

Marcel Proust.

**Si buscas resultados distintos,
no hagas siempre lo mismo.**

Albert Einstein.



ELIMINAR ETIQUETAS

Cuando cambias tu forma de ver las cosas,
las cosas cambian.

Max Planck.

- Haz referencia a las conductas
- Separa cómo eres tú y tus vivencias,
de cómo es él y las suyas.
- Sé consciente de tu estado ánimo y tu humor
 - Evita las comparaciones
 - Transforma la etiqueta



AUTOCONOCIMIENTO PREGUNTAR PARA DESCUBRIR

Vivimos como aquello que creemos que somos
en vez de vivir
como aquello que en realidad somos.

Fredy Kofman

¿Cuándo vas a dejar de ser un desastre?

¿Qué te ayudaría a tener tu habitación más ordenada?

¿Por qué eres tan vago, hijo mío?

¿Qué haría que, de un salto, te levantarás del sofá?



MOTIVACIÓN A TRAVÉS DE LOS VALORES

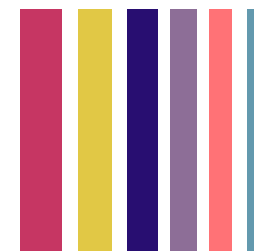
**Todos tus sueños
pueden hacerse realidad,
si tienes el coraje de perseguirlos.
Walt Disney**



MOTIVACIÓN A TRAVÉS DE LOS VALORES

<https://www.youtube.com/watch?v=nWeclwtN2ho>

**Los valores son principios/deseos internos
que nos permiten orientar nuestro
comportamiento hacia la motivación
y la plenitud personal**



AUTOESTIMA APRENDER A VALORARSE

**Solo si me siento valioso por ser como soy,
puedo aceptarme, puedo ser auténtico,
puedo ser verdadero.**

Jorge Bucay



AUTOESTIMA APRENDER A VALORARSE

**El que se queda con un elogio
se queda con algo ajeno.**

Pablo Picasso

[https://www.ted.com/talks/carol dweck the power of believing that you can improve?language=es](https://www.ted.com/talks/carol_dweck_the_power_of_believing_that_you_can_improve?language=es)



INICIATIVA Y DECISIÓN CREAR ESPACIOS PARA APRENDER Y CRECER

**La mejor herencia que se le puede
dar un niño para que pueda
hacer su propio camino
es permitir que camine por sí mismo.**

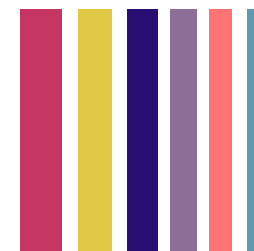
Isadora Duncan



LOS ERRORES COMO OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

**Curiosidad, observación, sacrificio,
perseverancia y pasión**

<https://aprendemosjuntos.elpais.com/especial/da-vinci-no-hace-falta-ser-un-genio-para-ser-genial-christian-galvez/>



LOS ERRORES COMO OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

¿Qué errores he cometido?

¿Qué he aprendido de ello?

¿Qué errores sigo cometiendo frecuentemente?

¿Qué puedo hacer para aprender de ellos?



LOS ERRORES COMO OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

**No puedes aprender a ganar
si no aprendiste a perder**

<https://www.facebook.com/as/videos/422587851623091/?v=422587851623091>



MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

**Busquemos que amen los desafíos,
la incertidumbre
y no se sientan superados**

<https://aprendemosjuntos.elpais.com/especial/la-mentalidad-que-puede-cambiar-la-vida-de-un-nino-carol-dweck/>



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (1)

- Descubriendo a Matías. Claudia Bruna.
- Hiperniños. Eva Millet.
- Hiperpaternidad. Eva Millet
- Educar en el asombro. Catherine L´Ecuyer.
- Educar en la realidad. Catherine L´Ecuyer.



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (2)

- El cerebro afirmativo del niño.
Daniel J. Siegel y Tina Payne Bryson.
- Entrénalo para la vida. Cristina Gutiérrez Lestón.
 - El talento de los adolescentes.
José Antonio Marina.



No escondas tus talentos,
se hicieron para su uso,
¿qué es un reloj de sol a la sombra?
Benjamin Franklin

Utiliza en la vida todos los talentos que poseas;
el bosque estaría muy silencioso
si sólo cantasen los pájaros que mejor cantan.
Henry Van Dyke

<https://www.youtube.com/watch?v=gCloTZq-rcU>

